**北师大版小学数学三年级上册《什么是周长》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1、我会在观察、思考、操作等活动中，认识物体表面或图形的周长。  2、我会计算多边形的周长，并能寻求简单合理的运算途径。  3、我能与他人合作，测量物体表面或简单图形的周长。 | |
| **我的学习过程：**  **一、我会描。**  1、用彩笔描出你的树叶和数学书封面的边线。  2、我是怎样描的： 。  **二、活动：摸一摸身边的物体。**  摸一摸他们的边线。如：课桌、文具盒。  **三、认一认，说一说。**  出示树叶和数学书的边线图，引导学生观察，说说图意。  1、小蚂蚁绕着树叶爬了一周，它爬一周的长度就是树叶的（ ）；  2、彩色笔沿图形边线运动最后又正好回到这个点，（ ）是图形的周长。  **四、我会量一量。**  1、你能得到树叶和数学书封面的周长吗？与同伴合作，量一量。  （1）先思考，树叶周长是否能直接用直尺测量？  （不能）用什么：  （2）小组分工明确开始合作测量。  （3）汇报：说一说，展示测量的方法和过程。  （4）比一比，对不同的方法进行比较。  当测量的物体或图形的边线是直线图形时，可以直接使用：  当测量的物体或图形的边线是曲线图形时，可以借助：  2、数一数，下面图形的周长分别是多少厘米？    （1）数一数：图1：（ ）cm  图2：（ ）cm  图3：（ ）cm  （2）总结:可以分别计算（ ）和（ ）方向的边线。  **五、我的练习我做主** | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |